

TEXTE

Musik

Der 14-jährige Trompeter Pierre hat sich schon im Kindergarten (1) für Musik interessiert. Seine Eltern meldeten (2) ihn in der Musikschule an. Seit dieser Zeit bekommt (3) er regelmäßigen Unterricht (4). Er verbringt (5) bis zu einer halben Stunde täglich mit dem Üben (6) neuer Stücke (7) von Klassik bis Jazz.

Trotz der geforderten (8) Konzentration macht Pierre das Musizieren immer noch sehr viel Spaß (9).

Er bekommt Unterstützung (10) von seinen Eltern und Freunden, die ihn motivieren und finanziell unterstützen. Vielleicht will Pierre sein Hobby sogar einmal zu seinem Beruf (11) machen.

(gekürzt nach „JUMA“, März 2002)

Aide lexicale :

(1) der Kindergarten	: le jardin d'enfants	(2) an/melden	: inscrire
(3) bekommen	: recevoir	(4) der Unterricht	: le(s) cours
(5) verbringen	: passer	(6) das Üben	: (ici), la répétition (en musique)
(7) das Stück (-e)	: le morceau	(8) gefordert	: exigé, demandé
(9) Spaß machen	: faire plaisir	(10) die Unterstützung	: le soutien
(11) der Beruf	: le métier, la profession		

Barème :

	<u>CAP</u>	<u>BEP</u>
A)	12 points (6 x 2)	9 points (6 x 1.5)
B1)	1.5 points (3 x 0.5)	3 points (3 x 1)
B2)	1.5 points (3 x 0.5)	3 points (3 x 1)
C)	5 points	5 points

SUJET	L.V. : ALLEMAND / C.A.P. - B.E.P.		Session JUIN 2003
ÉPREUVE DU 12 JUIN	Durée : 1 Heure	Coef. : 1	Page 1/1

QUESTIONS

A) COMPRÉHENSION :

Richtig oder falsch ? (Vrai ou faux ?) : Évaluez les affirmations suivantes :

Sur votre copie :

- 1) **Recopiez le numéro** de chaque phrase ci-dessous, suivi de : **R (richtig)** ou **F (falsch)** ;
- 2) **Justifiez votre réponse en recopiant** une phrase ou une partie de phrase du texte.

Exemple :

- 3) Pierre interessiert sich für Fußball.
→ 3) F : der 14-jährige Trompeter hat sich ... für Musik interessiert.

- 1) Pierre ist fünfzehn Jahre alt.
- 2) Pierre spielt Klavier.
- 3) Pierre lernt Musik allein.
- 4) Er übt jeden Tag Musik.
- 5) Er mag Musik.
- 6) Seine Eltern akzeptieren seine Motivation

B) COMPÉTENCE LINGUISTIQUE :

B1) Réécrire les phrases suivantes en commençant par l'élément souligné :
(attention à l'ordre des mots !)

- 1) Pierre hat sich schon im Kindergarten für Musik interessiert.
- 2) Er übt jeden Tag neue Stücke.
- 3) Er bekommt Unterstützung von seinen Eltern.

B2) Mettre au prétérit les trois phrases suivantes :

- 1) Das Musizieren macht Pierre sehr viel Spaß.
- 2) Pierre will vielleicht Berufsmusiker werden.
- 3) Seine Eltern motivieren ihn.

C) EXPRESSION ÉCRITE :

C.A.P. : 5 lignes minimum

/

B.E.P. : 7 lignes minimum

**Tout comme Pierre, vous avez certainement une passion, un hobby.
Parlez-nous de cette passion, de ce hobby.**

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| Die Leidenschaft | : la passion |
| Fern/sehen | : regarder la télévision |
| Sport treiben | : faire du sport |
| Spazieren/gehen | : se promener |
| Faulenzen | : paresser |
| Am Computer spielen | : jouer sur l'ordinateur |