

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Sujet N°1

U 52 - HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

ÉLÉMENTS DE CORRIGÉ

LES RAPPORTS DE PUISSANCE EN EUROPE
DE 1947 A 1975Consignes de correction

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographie vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans une documentation.
- Utiliser des connaissances sur le programme.
- Établir des relations entre les documents.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences de la question.
- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction dont le détail figure ci-après, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponse**Question 1 :** (Document 1)

Comment se manifeste la Guerre froide en Europe ?

(3 points)

C'est la division de l'Europe qui doit être mise en valeur.

Cette carte montre la situation de l'Europe au lendemain de la seconde guerre mondiale. Les deux blocs, au travers de leurs alliances militaires (OTAN/Pacte de Varsovie), se mettent en place et se « partagent l'Europe » (Yalta, rideau de fer, blocus de Berlin, RDA/RFA...).

La flotte et les bases américaines sont déployées en Europe de l'Ouest, face au bloc communiste.

Question 2 : (Documents 2 et 3)

Quel est l'argument exposé par N. Khrouchtchev pour justifier sa nouvelle politique à l'égard du bloc occidental ? Comment J. Kennedy justifie-t-il l'arsenal nucléaire des États-Unis ?

(3 points)

Pour Khrouchtchev, avec les nouvelles armes atomiques, la guerre serait une catastrophe pour les peuples et pour la planète. Il préconise donc une coexistence pacifique.

Pour Kennedy, l'arsenal nucléaire américain est l'élément indispensable pour dissuader l'adversaire. Il s'agit d'une paix armée.

Question 3 : (Documents 2 et 3)

Sur quel point Khrouchtchev et Kennedy sont-ils en accord ?

(1 point)

Dans les discours les deux dirigeants sont d'accord sur le rejet d'une guerre. C'est l'obligation de cohabiter, de dialoguer, de rechercher la paix.

Question 4 : (Documents 1 et 4)

Qu'est-ce qui légitime cette intervention soviétique à Prague ?

(2 points)

La Tchécoslovaquie, satellite de l'URSS, est dans le pacte de Varsovie. L'Union Soviétique n'accepte pas qu'un pays qu'elle domine fasse un choix démocratique.

Question 5 : (Document 5)

En quoi les accords d'Helsinki définissent-ils de nouvelles relations entre les Etats ?

(3 points)

- Respect de systèmes différents sur le plan politique.
- Refus de la guerre.
- Inviolabilité des frontières.
- Choix de la négociation.

Question 6 :

A l'aide de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous traiterez le sujet suivant : « l'évolution des rapports de puissance en Europe de 1947 à 1975 »

Vous présenterez les deux systèmes qui s'opposent, puis vous montrerez comment évoluent les relations entre les Etats.

(8 points)

La réponse peut d'abord rappeler que les États-Unis et l'URSS sont les grands vainqueurs du second conflit mondial.

Mais économiquement, politiquement et socialement, ils restent en opposition et mettent en place un monde bipolaire. Politiquement, doctrine Truman en mars 47 / doctrine Jdanov en octobre. Militairement, création de l'OTAN en 1949 / du Pacte de Varsovie en 1955. Économiquement, plan Marshall en 1947 / du CAEM en 1948.

Les deux Grands ne s'affrontent pas directement, le théâtre européen en est le témoignage. Mise en place du rideau de fer.

Il n'est pas attendu du candidat une périodisation rigoureuse. La notion de Guerre froide, en début de période, et de coexistence pacifique, en fin de période, doivent cependant apparaître.

Les faits étayent le propos du candidat, par exemple :

- le blocus de Berlin (1948-49)
- la création des deux Allemagne (mai et octobre 1949)
- la construction du mur (1961)
- le printemps de Prague (1968)

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.

SUJET N°2

U 52 - HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE
ÉLÉMENTS DE CORRIGÉ

AFRIQUE ENTRE MARGINALISATION ET INTÉGRATION

Consignes de correction

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographie vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans une documentation.
- Utiliser des connaissances sur le programme.
- Etablir des relations entre les documents.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences de la question.

- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.

- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction dont le détail figure ci-après, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponseQuestion 1 : (Document 1)

(2 points)

Localisez sur la carte les régions d'Afrique qui bénéficient d'une « sécurité » alimentaire.

Dans le tableau, quelles sont les deux principales causes d'insécurité alimentaire ?

- Le nord du continent, du Maroc à l'Égypte. La pointe sud du continent (Afrique du Sud). Etats de l'Afrique de l'Ouest.
- Les problèmes alimentaires : malnutrition, pénuries, famines
- Le problème des conflits.

Question 2 : (Document 2)

(3 points)

Pourquoi le SIDA est-il une catastrophe pour l'Afrique ?

En quoi les exemples ougandais et sénégalais se démarquent-ils ?

- Catastrophe démographique : « 22 millions de morts »
- Catastrophe économique : « plus du quart de leur population active »
- Catastrophe socioculturelle : « le décès de 1300 enseignants »
- Des progrès dans la lutte contre le SIDA, progrès dans la maîtrise de la propagation de l'épidémie au Sénégal et en Ouganda.

Question 3 : (Documents 1 et 3)

(2 points)

Comparez la situation de l'Afrique australe et de l'Afrique de l'Est.

- Des contrastes de développement entre l'Afrique australe et l'Afrique de l'Est : l'Afrique australe plus développée (PNB, taux d'urbanisation) ; pénuries alimentaires, famines...en Afrique de l'Est

Question 4 : (Document 4)

(2 points)

Quelles sont, selon l'auteur, les explications au développement de certaines parties de l'Afrique ?

- Un pouvoir politique favorable : « bon gouvernement », « bonne politique »
- Un secteur privé dynamique : « ingéniosité », « créativité », « détermination »

Question 5 : (Document 5)

L'Afrique s'intègre-t-elle aux courants d'échanges mondiaux ?
Justifiez votre réponse

(3 points)

- Part modeste du commerce mondial (145 milliards de dollars) par rapport à la triade (2441 milliards de dollars pour l'Europe) et par rapport à d'autres zones du « Sud » (359 milliards de dollars pour l'Amérique du Sud).
- Flux modestes vers les autres continents : moins de 25 milliards de dollars
- Flux intra africains : environ 10 %

Question 6 :

A partir de vos connaissances, en vous appuyant sur les documents et les réponses aux questions, vous rédigerez un texte organisé sur le sujet suivant : **(8 points)**

« Le développement des espaces africains : les principaux contrastes »

Après avoir évoqué de manière générale les maux de l'Afrique, vous présenterez les inégalités entre les différentes régions du continent. Vous proposerez des éléments d'explication à la réussite de certains États.

- une Afrique « en panne » ; Afrique de l'Ouest, Centrale, de l'Est : accumulation de handicaps ; PMA ;
 - problèmes alimentaires et sanitaires ; (*la place des cultures d'exportation*)
 - problèmes économiques et humains ; (*IDH, espérance de vie*)
 - problème de conflits ; (*génocides*)
- une Afrique « en marche » ; Afrique du Nord et Australe
 - progrès alimentaires et sanitaires
 - progrès économiques et humains
 - des conditions politiques favorables
 - un secteur privé dynamique

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.