

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE
- U 52 -

Durée : 2 h 00

Coefficient : 2

Aucun document n'est autorisé.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Le candidat traitera au choix le sujet 1 ou le sujet 2

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE
- U 52 -

Sujet 1

LES RAPPORTS DE PUISSANCE EN EUROPE DE 1947 A 1975

Document 1 : L'Europe dans la Guerre froide

Document 2 : Discours de N. Khrouchtchev (1959)

Document 3 : Discours de J.F. Kennedy (1963)

Document 4 : La fin du printemps de Prague (21 août 1968)

Document 5 : Extraits de l'Acte final de la conférence d'Helsinki (1975)

QUESTIONS

Question 1 (Document 1)

3 points

Comment se manifeste la Guerre froide en Europe ?

Question 2 (Documents 2 et 3)

3 points

Quel est l'argument exposé par N. Khrouchtchev pour justifier sa nouvelle politique à l'égard du bloc occidental ? Comment J. Kennedy justifie-t-il l'arsenal nucléaire des États-Unis ?

Question 3 (Documents 2 et 3)

1 point

Sur quel point Khrouchtchev et Kennedy sont-ils en accord ?

Question 4 (Documents 1 et 4)

2 points

Qu'est-ce qui légitime cette intervention soviétique à Prague ?

Question 5 (Document 5)

3 points

En quoi les accords d'Helsinki définissent-ils de nouvelles relations entre les États ?

Question 6

8 points

A l'aide de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous traiterez le sujet suivant :

« l'évolution des rapports de puissance en Europe de 1947 à 1975 »

Vous présenterez les deux systèmes qui s'opposent, puis vous montrerez comment évoluent les relations entre les États.

L'Europe dans la Guerre froide



Légende :

OTAN (1949)

-  Pays membres (avec le Canada et les États-Unis)
- 1952 Adhésion après 1949
-  Siège de l'OTAN
-  Principales bases américaines
-  6^e flotte américaine

Pacte de Varsovie (1955)

-  Pays membres (l'Albanie jusqu'en 1968)
-  Siège du Pacte de Varsovie
-  Blocus de Berlin

0 500 km

Anne CAROL,
Jean GARRIGUES,
Martin IVERNEL.

*Précis d'histoire du XX^e siècle,
Editions Hatier, 1997.*

Document 2

Discours de N. Khrouchtchev

Votre voisin peut vous plaire ou ne pas vous plaire. Vous n'êtes pas obligé de vous lier d'amitié avec lui et d'aller en visite chez lui. Mais vous vivez côte à côte et que faire si ni vous ni lui ne voulez quitter le lieu auquel vous vous êtes habitués pour vous rendre dans une autre ville. À plus forte raison il en est ainsi dans les relations entre les États. Il serait déraisonnable de supposer que l'on réussisse à faire tant de misères au voisin désagréable, qu'il se décide à partir quelque part sur Mars et Vénus, et vice-versa bien sûr.

Que reste-t-il à faire ? Il n'y a que deux issues : ou bien la guerre, et il faut dire que la guerre, au siècle des missiles et de la bombe à hydrogène, est grosse des conséquences les plus graves pour tous les peuples, ou bien la coexistence pacifique. Que ton voisin te plaise ou non, il n'y a rien d'autre à faire, qu'à trouver un terrain d'entente avec lui car nous n'avons qu'une seule planète.

Nikita Khrouchtchev « *Ce que je pense de la coexistence pacifique* »,
dans études soviétiques, 1959,
n° 139, pp. 1-16.

Document 3

Discours de J.F Kennedy

La guerre totale est absurde en un âge où les grandes puissances peuvent maintenir de puissantes forces nucléaires relativement invulnérables et refuser de capituler sans avoir recours à ces forces [...] Aujourd'hui les milliards de dollars que nous dépensons tous les ans pour nous procurer des armes dans l'intention de nous assurer que nous n'aurons jamais besoin de les utiliser sont indispensables au maintien de la paix. Mais sans aucun doute, l'acquisition de tels stocks inactifs – qui ne peuvent que détruire et jamais créer – n'est pas le seul moyen et encore moins le moyen le plus efficace d'assurer la paix. [...] La paix mondiale comme la paix locale, n'exige pas que chaque homme aime son voisin. Elle exige que tous vivent en intelligence, soumettent leurs différends à un mode d'arbitrage juste et pacifique.[...]

Nous, Américains, nous avons une aversion profonde pour le communisme, en tant qu'il constitue une négation de la liberté et de la dignité de la personne. Mais nous pouvons encore rendre hommage au peuple russe pour ses nombreuses réalisations dans le domaine de la science et de l'espace, du développement économique et industriel, de la culture et du courage. [...]

Nous ne voulons pas imposer notre système à tout un peuple qui n'en veut pas, mais nous voulons et nous pouvons nous engager dans une compétition pacifique avec n'importe quel autre système sur la terre.

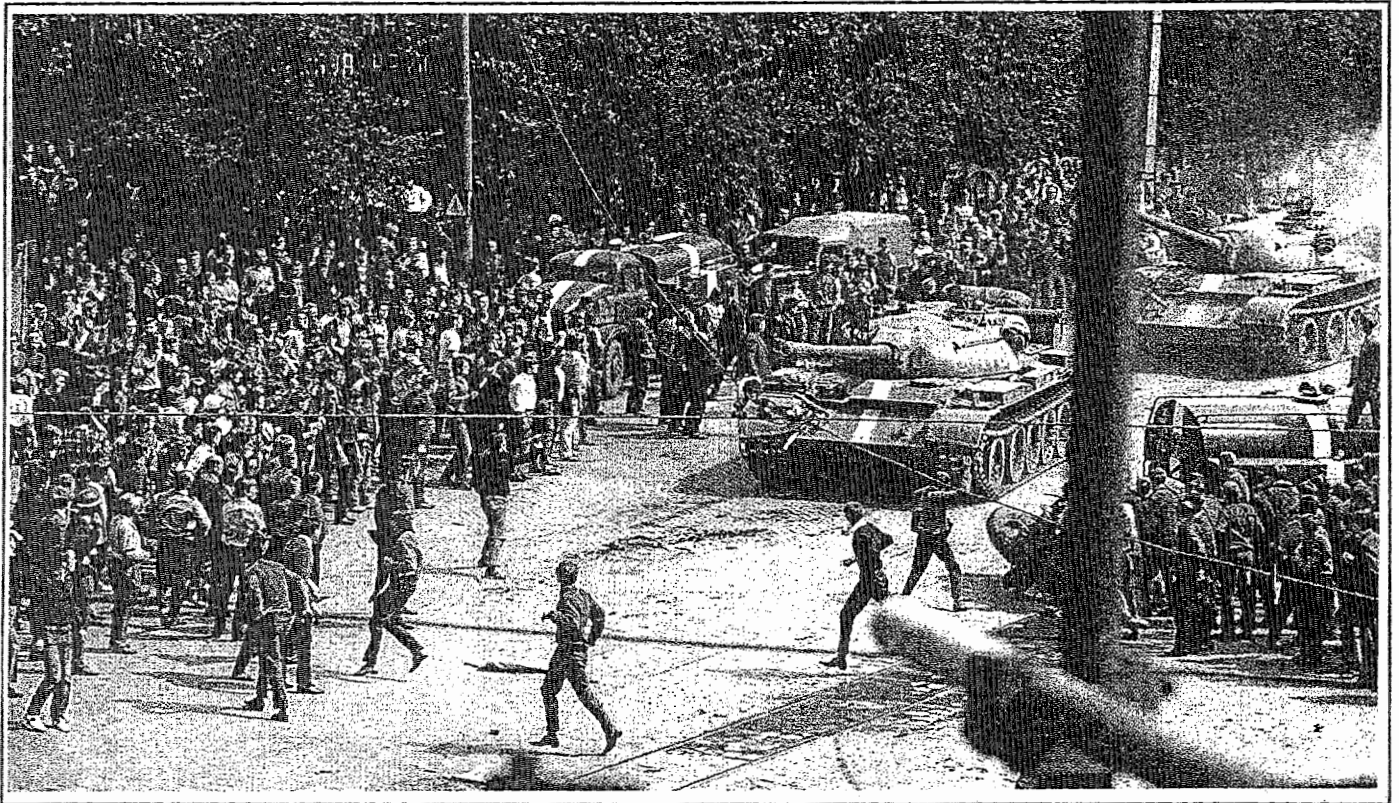
Discours de J.F. Kennedy, prononcé à l'Université américaine, Washington, le 10 juin 1963.

Extrait du manuel Hatier, Terminales L/ES, éd. 2004, p.71.

Document 4

La fin du printemps de Prague (21 août 1968)

L'entrée des forces militaires du pacte de Varsovie, en Tchécoslovaquie, dans la nuit du 20 au 21 août 1968, met fin à l'expérience démocratique du printemps de Prague.



*Histoire, terminales L, S, ES, Le monde de 1939 à nos jours,
Extrait du manuel Bréal, éd. 1998.*

Acte final de la conférence d'Helsinki, le 1^{er} août 1975

35 chefs de gouvernement signent à Helsinki ces accords qui engagent tous les États Européens, l'URSS, les États-Unis et le Canada.

I. Égalité souveraine, respect des droits inhérents à la souveraineté

Les États participants respectent mutuellement leur égalité souveraine [...] et le droit de chacun d'eux de choisir et de développer librement son système politique, social, économique [...]

II. Non-recours à la menace ou à l'emploi de la force

Les États participants s'abstiennent dans leurs relations mutuelles, ainsi que dans leurs relations internationales en général, de recourir à la menace ou à l'emploi de la force. [...]

III. Inviolabilité des frontières

Les États participants tiennent mutuellement pour inviolables toutes les frontières ainsi que celles de tous les États d'Europe et s'abstiennent donc maintenant et à l'avenir de tout attentat contre ces frontières. [...]

IV. Intégrité territoriale des États

Les États participants s'abstiennent chacun de faire du territoire de l'un d'entre eux l'objet d'une occupation militaire ou d'autres mesures comportant un recours direct ou indirect à la force. [...]

VI. Non-intervention dans les affaires intérieures

Les États participants s'abstiennent de toute intervention, directe ou indirecte, individuelle ou collective, dans les affaires intérieures ou extérieures relevant de la compétence nationale d'un autre État participant, quelles que soient leurs relations mutuelles. [...]

Site Internet de la Fondation Méditerranéenne d'Etudes Stratégiques.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

- U 52 -

Sujet 2

L'AFRIQUE ENTRE MARGINALISATION ET INTÉGRATION

Document 1 :	Les difficultés alimentaires de l'Afrique
Document 2 :	L'Afrique face au SIDA
Document 3 :	Une Afrique, des Afriques ?
Document 4 :	L'Afrique qui marche
Document 5 :	Les principaux courants d'échanges

QUESTIONS

Question 1 (Document 1)

(2 points)

Localisez sur la carte les régions d'Afrique qui bénéficient d'une « sécurité » alimentaire.

Dans le tableau, quelles sont les deux principales causes d'insécurité alimentaire ?

Question 2 (Document 2)

(3 points)

Pourquoi le SIDA est-il une catastrophe pour l'Afrique ?

En quoi les exemples ougandais et sénégalais se démarquent-ils ?

Question 3 (Documents 1 et 3)

(2 points)

Comparez la situation de l'Afrique australe et de l'Afrique de l'Est.

Question 4 (Document 4)

(2 points)

Quelles sont, selon l'auteur, les explications au développement de certaines parties de l'Afrique ?

Question 5 (Document 5)

(3 points)

L'Afrique s'intègre-t-elle aux courants d'échanges mondiaux ?

Justifiez votre réponse

Question 6

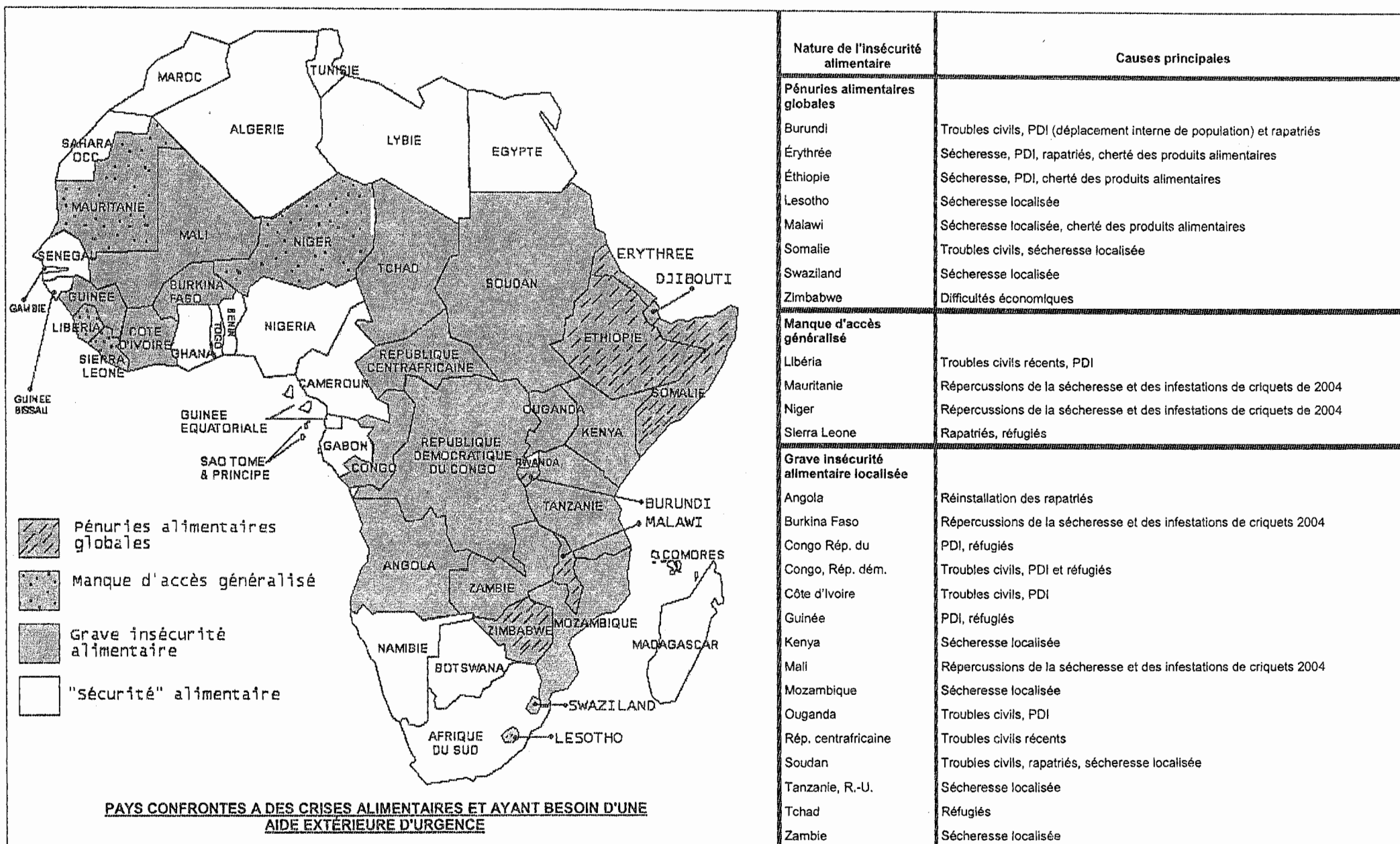
(8 points)

À partir de vos connaissances, en vous appuyant sur les documents et les réponses aux questions, vous rédigerez un texte organisé sur le sujet suivant :

« Le développement des espaces africains : les principaux contrastes »

Après avoir évoqué de manière générale les maux de l'Afrique, vous présenterez les inégalités entre les différentes régions du continent. Vous proposerez des éléments d'explication à la réussite de certains États.

Document 1 : Les difficultés alimentaires de l'Afrique



D'après *Rapport sur l'Afrique N° 3* - décembre 2005 p.2 – Situation Alimentaire et Perspectives de Récolte en Afrique Sub-Saharienne - FAO/SMIAR
(Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'agriculture / Système mondial d'information et d'alerte rapide sur l'alimentation et l'agriculture)

Document 2 : L'Afrique face au SIDA

Les premiers cas de SIDA ont été identifiés au début des années 1980 et, en 1990, on recensait une dizaine de millions d'individus contaminés. Cette maladie a déjà fait 22 millions de morts et plus de 13 millions d'orphelins. En tuant des adultes dans la fleur de l'âge ou en les empêchant de travailler, il peut compromettre le développement. Le VIH/SIDA paralyse des pans entiers de l'Afrique. En 1998, il a provoqué le décès de 1300 enseignants en Zambie, soit les deux tiers de ceux qui sont formés. A l'horizon 2020, les pays africains les plus touchés pourraient perdre plus du quart de leur population active.

L'Ouganda est le seul pays d'Afrique subsaharienne à avoir amorcé un retournement de tendance après que l'épidémie eut atteint des proportions critiques. Pour sa part, le Sénégal a réussi à maîtriser dès le début la propagation du VIH/SIDA. Mais, selon une enquête, la moitié des adolescents du continent africain ignorent qu'une personne apparemment saine peut être porteuse du VIH/SIDA.

L'Afrique subsaharienne concentre environ 70 % des cas de VIH/SIDA.

D'après PNUD, Rapport 2003.

Document 3 : Une Afrique, des Afriques ?

	Afrique du nord	Afrique de l'ouest	Afrique centrale	Afrique australe	Afrique de l'est
Nombre d'états	5	15	8	10	10
Superficie (en milliers de km ²)	5784	5118	5372	5990	6216
Population (en millions d'habitants)	77,8	237,3	86,7	113,7	213,1
PNB (en milliards d'euros)	114,82	78,73	19,52	185,13	22,13
PNB/habitant (en euros)	1581	336	590	1152	317
Taux d'urbanisation (%)	60,9	39,7	26,4	42,3	22,6

D'après Bilan du Monde Junior, édition 2002/2003.

Document 4 : L'Afrique qui marche

Vous n'avez certainement jamais entendu parler de Databank dans votre quotidien local ou au journal télévisé. Ceux-ci, les rares fois où ils traitent de l'Afrique, évoquent presque exclusivement les aspects négatifs : la progression rapide de l'épidémie de sida, le génocide au Darfour ou le chaos au Zimbabwe.

Certes, l'Afrique est une terre de guerres, de pauvreté et de corruption. La situation dans des régions comme le Darfour, au Soudan, exige que les médias s'intéressent davantage au continent noir et que la communauté internationale réagisse. Mais, l'Afrique est aussi une terre de bourses, de gratte-ciel, de cybercafés et de classes moyennes de plus en plus nombreuses. C'est la partie de l'Afrique qui marche. Et cette Afrique là, pour avoir la moindre chance de participer pleinement à l'économie mondiale, a elle aussi besoin de l'intérêt des médias. (...)

Pourtant, les affaires marchent rondement un peu partout. Et cela, peu de gens le savent. Avec un bon gouvernement et une bonne politique budgétaire, des pays comme le Botswana, le Ghana, l'Ouganda, le Sénégal et bien d'autres sont en plein boom, et leurs économies croissent à un rythme soutenu. (...)

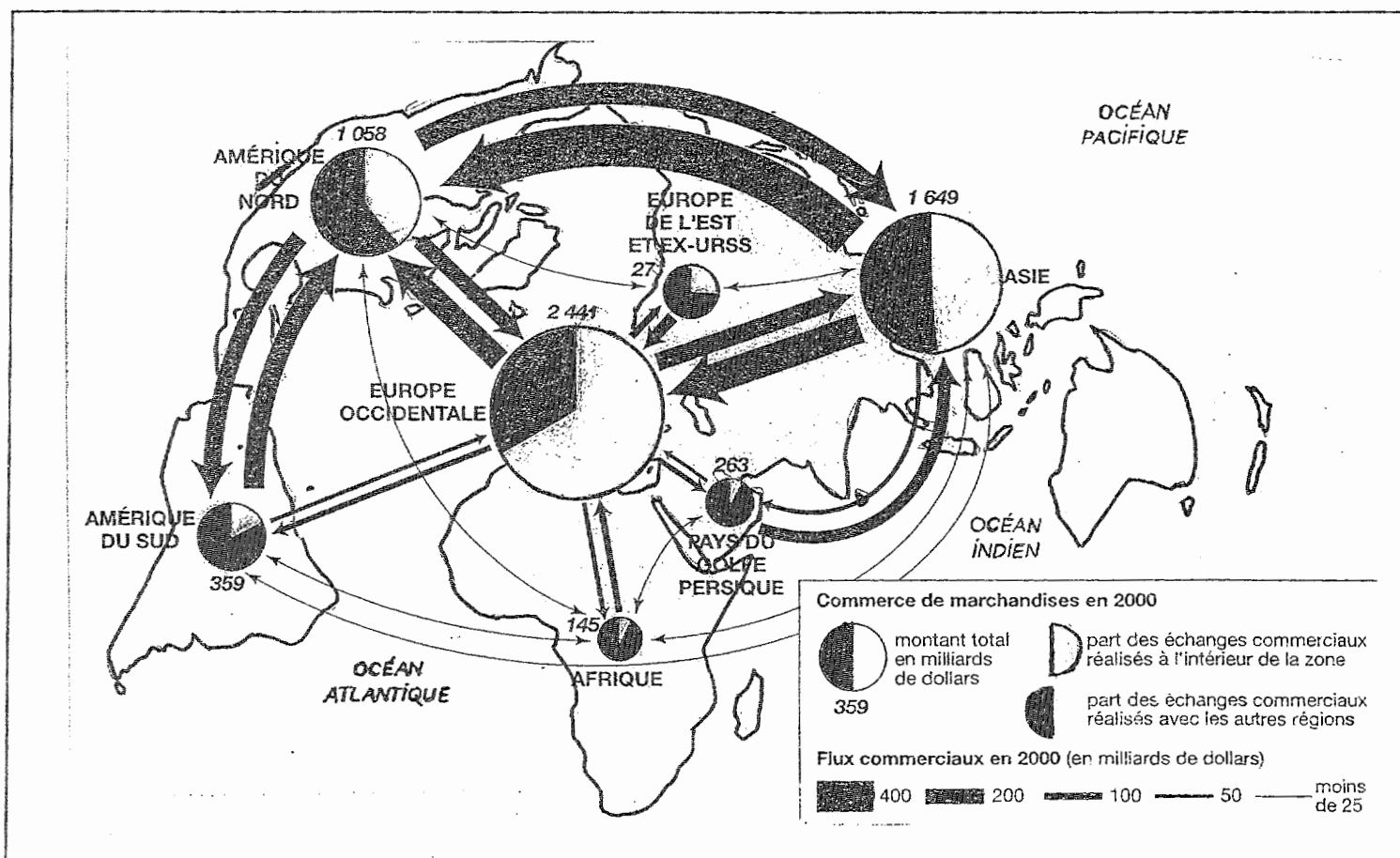
Un peu partout à travers le continent, j'ai vu un secteur privé qui travaille dur pour trouver des solutions africaines aux problèmes de l'Afrique. (...)

Lors de mes entretiens avec des chefs d'entreprise qui ont réussi, j'ai toujours été frappé par leur ingéniosité, leur créativité et leur détermination. Ils représentent l'avenir du continent. Ils devraient être nos interlocuteurs pour discuter du meilleur moyen de faire progresser l'Afrique.

Carol Pineau, Washington Post,

in Courrier International n° 762, 9-15 juillet 2005.

Document 5 : Les principaux courants d'échanges



Source : Statistiques du commerce international, OMC, 2001

D'après, Géographie, Terminales L, ES, S, Bréal, 2004