

## CRITÈRES DE NOTATION

- Un soin particulier doit être apporté à la rédaction et à l'orthographe
- Les réponses doivent être précises et concises (ne pas reproduire le cours intégralement)

Temps estimatif à consacrer à votre devoir :

**02 h 00**

## RECOMMANDATIONS

Les devoirs vous permettent d'évaluer les connaissances acquises. Il est préférable de les réaliser dans des conditions d'examen : au calme, en respectant les temps impartis et surtout sans utiliser vos supports de cours ! Désagrafez les différents devoirs. Joignez la page de garde et l'énoncé à votre copie.

### Lisez bien les consignes.

Vous pouvez surligner les mots-clé et reformuler la question. Vous éviterez ainsi les hors-sujets.

### Soignez la présentation des copies.

Vos réponses doivent être rédigées de façon précise et structurée. Évitez les fautes d'orthographe.

### Pensez à prévoir un temps de relecture.

Un devoir soigné, aéré, agréable à lire témoigne de votre sérieux.

Quand vous recevrez votre devoir, relisez-le avec la correction.

Revoyez éventuellement les parties du cours qui n'ont pas été assimilées.

Quelques jours plus tard, essayez de refaire votre devoir sans la correction, cela vous permettra de vérifier que les notions étudiées sont bien acquises.

Bon courage !

Votre service pédagogique.

## DEVOIR N°1 : La beauté des mains et des pieds

### Exercice 1 (2 points)

Les soins des mains et des pieds doivent faire l'objet d'une attention particulière en ce qui concerne les conditions d'hygiène.

Citez quatre précautions particulières à respecter en hygiène pour une manucurie ou une beauté des pieds.

- Asepsie des deux mains et du matériel.

- Désinfection du matériel

- utilisation de linge propre.

- examen des mains de la cliente (pas de blessure, de plaies...)






DEVOIR N°1 (suite) : La beauté des mains et des pieds

Exercice 2 (3 points)

Complétez le tableau ci-dessous :

Tableau n°1

3

	NOM DE L'INSTRUMENT	SA FONCTION
	Batonnets en bois pour cuticules.	Ils servent à repousser la peau des cuticules et libérer l'ongle afin de l'aider à pousser.
	pince à ongle.	couper le bord libre de l'ongle selon la longueur désirée.
	pincettes à enlèvement	couper les expansions de la couche cornée des cuticules.
	lime à ongles.	sert à raccourcir. limer pour parfaire la manucure.
	lime polissoir	sert à uniformiser la surface de l'ongle.

VOIR AU VERSO LA SUITE DE VOTRE DEVOIR >>>

## DEVOIR N°1 (suite) : La beauté des mains et des pieds

### Exercice 3 (4 points)

Complétez le tableau suivant en mentionnant les instruments, les produits, le linge et les consommables nécessaires pour effectuer un soin des ongles.

INSTRUMENTS	PRODUITS	LINGE ET CONSOMMABLES
Ciseaux coupelles. Batonnets de bois. pince à ongle. lime. Bol de trempage Brosse à ongle. Pierre ponce. Pied de biche. pince à envie. Polissoir.	Antiseptique Dissolvant Savon main. huile cuticule. eau emolliente. Base incolore.	2 serviettes 1 essuie main 1 coussin de manucure. poubelle de table. coton
	4	

### Exercice 4 (1,5 points)

Citez trois lieux différents où l'on effectue des soins esthétiques des mains et des pieds :

- En institut de beauté
- En ongleserie
- certains salons de coiffure.

### Exercice 5 (5 points)

Détaillez le protocole complet d'un soin des ongles des mains :

- Revoir l'alternance de soin sur les 2 mains 2,5
- 1) Asepsie des deux mains.
  - 2) Demaquiller les ongles avec du dissolvant
  - 3) Coupe et limage
  - 4) Application de l'huile fortifiante et trempage
  - 5) coupe et limage de la 2<sup>e</sup> main
  - 6) Modelage des 2 mains
  - 7) dégraissage des ongles
  - 8) Polissage
  - 9) Protection des ongles.

Inscription n° d'inscrit  
46915

Code devoir

KF422DV01CD04

\* Remplir en lettres...

## DEVOIR N°1 (suite) : La beauté des mains et des pieds

## Exercice 6 (1,5 points)

1,5

Précisez les effets attendus du modelage :

de modelage à pour but d'embellir la peau,  
d'assouplir, d'adoucir et de relaxer le client.  
Il a aussi un effet à stimuler la circulation  
sanguine. Aide à faire pénétrer la crème.

## Exercice 7 (1 point)

Placez dans l'ordre chronologique les techniques manuelles du modelage des mains citées ci-dessous :

Tableau n°2

TECHNIQUES	ORDRE CHRONOLOGIQUE
Vis de Rubinstein	6
Effleurage final de la main et de l'avant-bras	11
Effleurage des espaces inter-métacarpiens	4
Effleurage général de la main et de l'avant-bras	1
Effleurage des doigts	3
Mobilisation individuelle des doigts	9
Friction circulaire sur les articulations inter-phalangiennes	5
Mobilisation du poignet	10
Gantage des faces latérales des doigts	7
Effleurage de la face dorsale de la main	2
Effleurage des éminences thénar et hypothénar	8

1

VOIR AU VERSO LA SUITE DE VOTRE DEVOIR &gt;&gt;&gt;