

ÉTIQUETTE D'INSCRIT

Collez ici une étiquette

FORMATION SUIVIE

KF171DV01CD03



* K F 1 7 1 D V 0 1 C D 0 3 *

CADRE À COMPLÉTER*

NOM

PRÉNOM

ADRESSE

VILLE

CODE POSTAL PAYS

ÂGE

@

N° D'ÉLÈVE :

* Merci de remplir cet encadré, en lettres MAJUSCULES

VOS REMARQUES* :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Ce cadre est uniquement réservé à vos remarques sur la réalisation du devoir.

TEMPS PASSÉ



À COMPLÉTER PAR L'ENSEIGNANT

Nom de l'enseignant :

Appréciations :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VOTRE NOTE



NON NOTÉ

À REFAIRE

À COMPLÉTER

VOIR AU VERSO L'ÉNONCÉ DE VOTRE DEVOIR ! >>>>

CRITÈRES DE NOTATION

- Compréhension du devoir.
- Présentation et soins.
- Pertinence de l'ensemble.

- 2 points pour l'orthographe et la syntaxe ;
- 18 points pour les questions : seule une réponse complète et précise permet d'obtenir le point ; toute réponse partielle engendre un 0.

Temps estimatif à consacrer à votre devoir : **1 heure.**

RECOMMANDATIONS

Les devoirs vous permettent d'évaluer les connaissances acquises. Il est préférable de les réaliser dans des conditions d'examen : au calme, en respectant les temps impartis et surtout sans utiliser vos supports de cours !

Lisez bien les consignes.

Vous pouvez surligner les mots-clé et reformuler la question. Vous éviterez ainsi les hors-sujets.

Soignez la présentation des copies.

Vos réponses doivent être rédigées de façon précise et structurée. Évitez les fautes d'orthographe.

Pensez à prévoir un temps de relecture.

Un devoir soigné, aéré, agréable à lire témoigne de votre sérieux.

Quand vous recevrez votre devoir, relisez-le avec la correction.

Revoyez éventuellement les parties du cours qui n'ont pas été assimilées.

Quelques jours plus tard, essayez de refaire votre devoir sans la correction, cela vous permettra de vérifier que les notions étudiées sont bien acquises.

Bon courage !

Votre service pédagogique.

DEVOIR N°3

Vous vous efforcerez à répondre aux questions suivantes en vous basant sur les documents.

Attention, vous devez répondre en rédigeant des phrases et en apportant une attention particulière à votre orthographe. Sachez que ce critère compte pour 2 points dans la note de ce devoir.

Exercice 1

Remplissez le tableau ci-après en vous reportant aux documents 1 et 2. (1 case correcte = 1 point).

Tableau n°1

	DOCTRINE DE JDANOV	DOCTRINE DE TRUMAN
COMMENT EST VUE L'URSS ?		
COMMENT SONT VUS LES ETATS-UNIS		

Document 1 : La doctrine du président Truman prononcée au Congrès le 12 mars 1947

À cet instant présent de l'histoire du monde, chaque nation doit choisir entre deux modes de vie. Ce choix, trop souvent, n'est pas libre. L'un de ces modes de vie repose sur la volonté de la majorité, et se distingue par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, la garantie des libertés individuelles, de la liberté d'expression et de religion, et l'absence d'oppression politique. L'autre mode de vie est fondé sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlées, des élections truquées et la suppression des libertés personnelles.

Je suis que les États-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent aux tentatives d'asservissement par des minorités armées ou des pressions extérieures. Je crois que nous devons aider les peuples libres à forger leur destin selon leur volonté. Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier.

NOM PRÉNOM

FORMATION SUIVIE

Inscrire ici votre n° d'inscrit

Code devoir

KF171DV01CD03

* Remplir en lettres MAJUSCULES

DEVOIR N°3 (suite)

Document 2 : La doctrine de Jdanov, le 22 septembre 1947

Deux lignes opposées se sont manifestées. À l'un des pôles, la politique de l'URSS et des autres pays démocratiques qui vise à saper l'impérialisme et à renforcer la démocratie ; au pôle opposé, la politique des États-Unis et de l'Angleterre qui vise à renforcer l'impérialisme et à étrangler la démocratie.

Ainsi, deux camps se sont formés dans le monde : d'une part, le camp impérialiste et antidémocratique qui a pour but essentiel l'établissement de la domination mondiale de l'impérialisme américain et l'écrasement de la démocratie et, d'autre part, le camp anti-impérialiste et démocratique, dont le but essentiel consiste à saper l'impérialisme, à renforcer la démocratie.[...] Les partis communistes doivent se mettre à la tête de la résistance - dans tous les domaines : gouvernemental, politique, économique et idéologique - aux plans impérialistes d'expansion et d'agression.

Exercice 2 (2 points)

Dans le document 3, pourquoi, selon Khrouchtchev, la lutte entre les deux Grands va se poursuivre après la crise de Cuba ?

Document 3 : Extraits de la lettre de Nikita Khrouchtchev à Fidel Castro, le 30 octobre 1962

Évidemment les impérialistes ne cesseront pas la lutte contre le communisme. Mais nous avons aussi nos projets et nous allons prendre nos décisions. Ce processus de lutte continuera tant qu'il existera dans le monde deux systèmes politico-sociaux, tant que l'un de ces systèmes, et nous savons que ce sera notre système communiste, n'aura triomphé dans le monde entier.

Exercice 3 (2 points)

- Quelles sont les conséquences de l'extension des villes américaines ?
- Quelles activités s'installent en banlieue ?

Document 4 : Les villes américaines, d'après C. Moindrot, *Les États-Unis*, Éditions Clartès, 2000

En 1900, les villes étaient encore compactes. Chacune avait un centre doté d'immeubles de bureaux, entouré de petits immeubles résidentiels et d'une étroite banlieue. Après 1945, la généralisation de l'automobile a eu pour conséquence l'éclatement de l'habitat. La classe moyenne blanche a fui les centres-villes pour un habitat pavillonnaire en banlieue, bien desservi par les autoroutes, des services d'usage quotidien, des centres commerciaux et, dès 1970, de nombreux emplois de bureau. Les premières banlieues rapidement saturées, d'autres poussent un peu loin, [...] d'autres encore, à mesure que les autoroutes s'allongent, pour former d'interminables agglomérations.

VOIR AU VERSO LA SUITE DE VOTRE DEVOIR >>>

DEVOIR N°3 (suite)

Exercice 4 (2 points)

Quel est le projet urbain de Tokyo ? Quelles en sont les causes ?

Document 5 : L'aménagement urbain de Tokyo, d'après Philippe Pons, « Tokyo, une ville à l'assaut du ciel, *Le Monde*, 11 mai 2002

Gigantesque nappe urbaine comptant 11 millions d'habitants (30 millions si on inclut la périphérie), Tokyo est une ville plus horizontale que verticale. S'il y a des gratte-ciel, notamment dans le quartier de Shinjuku, les immeubles de grande hauteur ne dominent pas le paysage urbain. Ce ne sera plus le cas lorsque seront achevés les travaux en cours. Tokyo est en pleine mutation : une quinzaine de chantiers sont train de refaçonner la capitale. Au centre, les gratte-ciel poussent comme des bambous après la pluie. Au sol, le piéton est écrasé par ces élancées de béton et de verre, étourdi par la ronde des camions et les mouvements des grues de chantier qui couvrent au total 170 hectares. Cette frénésie de construction s'explique, entre autres raisons, par la volonté d'accroître la densité de surfaces bâties et les coefficients d'occupation du sol.

Exercice 5 (4 points)

- Quelle catastrophe est présentée dans ce texte ? Donnez les caractéristiques du phénomène décrit.
- Où se déroule-t-il ?

Document 6 : Kobé, séisme du 17 janvier 1995, d'après un article du *Monde* du 18 janvier 1995

La région de Kobé-Osaka, la plus peuplée de l'archipel japonais après celle de Tokyo, a été touchée mardi 17 janvier à 5 h 46 du matin par un séisme d'une magnitude de 7,2 sur l'échelle de Richter. La secousse principale a été suivie de seize répliques de moindre intensité. L'épicentre du tremblement de terre se trouve près des côtes, entre l'île d'Awaji qui ferme en quelque sorte la baie d'Osaka et le littoral. Le foyer est peu profond (moins de 15 kilomètres). C'est la première fois, depuis 1948, qu'un tremblement de terre de cette force frappe une zone urbaine.

Exercice 6 (4 points)

- À quelle phase de l'histoire du XXe siècle se rapporte le document 7 ?
- Qui a écrit cette déclaration ? À quelle occasion ?
- Que reproche l'auteur aux Français ?

Document 7 : La déclaration d'indépendance du Vietnam rédigée par Hô Chi Minh, 2 septembre 1945

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de la Révolution française de 1791 proclame : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. » Ce sont là des vérités indéniables.

Et pourtant, pendant plus de quatre-vingts années, les impérialistes français, abusant de leur « liberté, égalité, fraternité », ont violé la terre de nos ancêtres et opprimé nos compatriotes.

Tout le peuple du Vietnam, inspiré par la même volonté, est déterminé à combattre jusqu'au bout.

Pour ces raisons, nous proclamons solennellement à l'intention du monde entier : le Vietnam a le droit d'être libre et indépendant.