

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# CAP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

### SESSION 2017

**DURÉE : 1 H 00 maximum**

**Les candidats répondent directement sur le sujet.**

**Aucun document n'est autorisé.**

**L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.**

**COEFFICIENT : 1**

Ce sujet comporte 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
<b>Partie 1</b>	/ 10 points	
<b>Partie 2.1</b>	/ 8 points	
<b>Partie 2.2</b>	/ 2 points	
<b>Total</b>	20 points	

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>SUJET</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 1/12

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE 1 – 10 points

### Situation 1:

Adam, 21 ans, titulaire d'un CAP *Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement*, travaille en intérim depuis 3 ans en menuiserie.

Passionné par les jeux vidéo depuis son adolescence, il se couche rarement avant 1 heure du matin. En effet, Adam passe toutes ses soirées à jouer en ligne sur son ordinateur ou sur sa console de jeux.

Lorsque le réveil sonne le matin, il a des difficultés pour se lever afin de se rendre à son travail. De plus, ces dernières semaines, son chef a constaté que sa productivité est en baisse.

Depuis quelques temps, Adam se sent de plus en plus fatigué. Il a même abandonné le handball qu'il pratiquait depuis l'âge de 10 ans et ne voit plus ses amis. Son médecin lui dit que son rythme biologique est perturbé. Il lui rappelle aussi que la pratique d'une activité physique régulière et raisonnée a de nombreux bénéfices pour l'organisme.

**1.1 Identifier** le problème posé dans la situation en cochant la bonne réponse :

- Adam respecte son rythme biologique.
- Adam n'a pas un sommeil réparateur.
- Adam a besoin d'une heure en moins de sommeil par nuit.

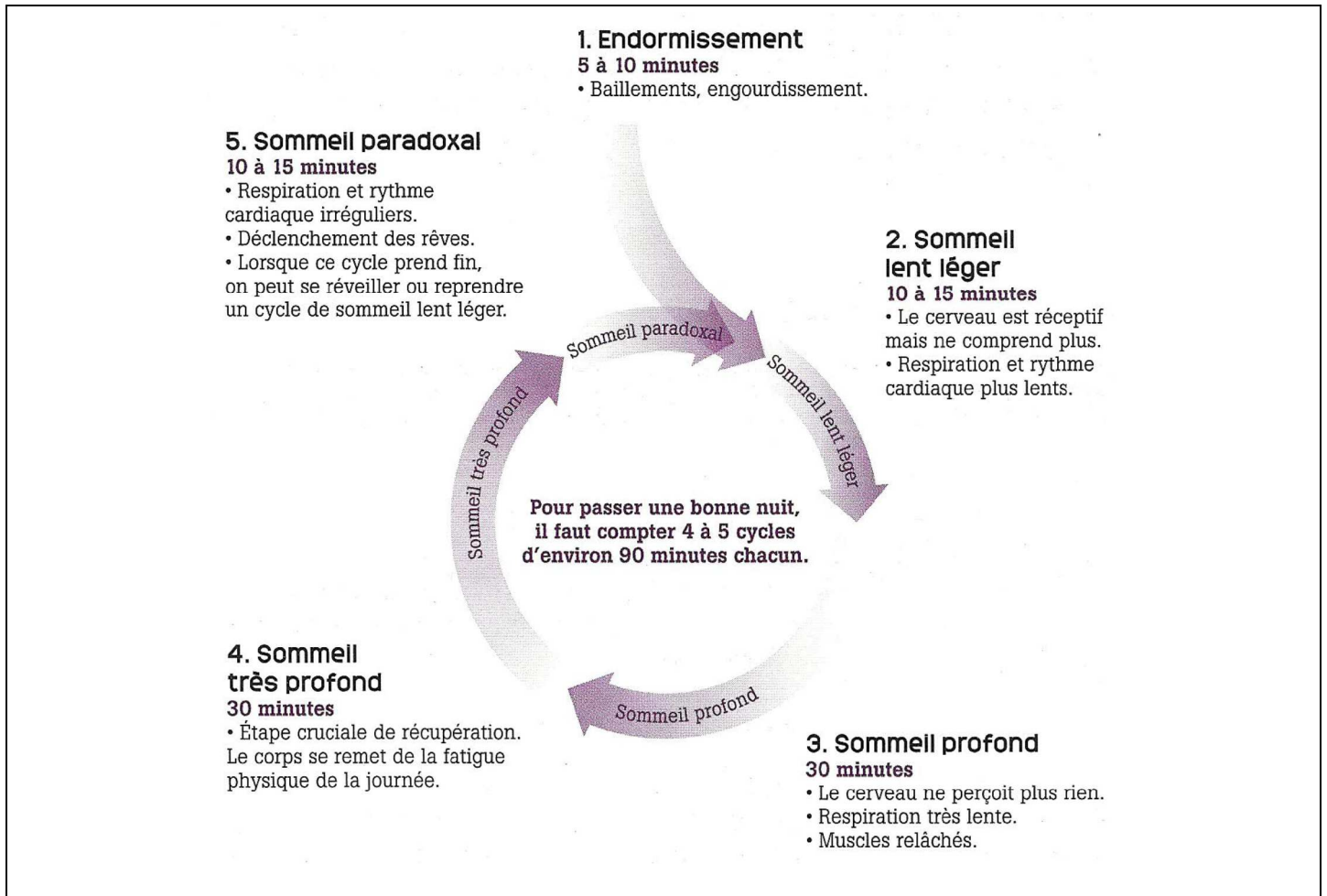
**1.2 Identifier** les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous :

	Éléments de la situation
<b>QUI ?</b> (Qui est concerné ?)	.....
<b>QUOI ?</b> (Quelle est l'origine du problème ?)	.....
<b>COMMENT ?</b> (Quels comportements ont favorisé l'apparition du problème ?)	.....
<b>POURQUOI ?</b> (Quelles sont les conséquences du problème posé ?)	-..... -.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Document 1 : Le cycle du sommeil

Source : « *Bien dormir, c'est prévenir* » Travail & Sécurité n° 772 - Mai 2016



**1.3 Préciser** la durée d'un cycle de sommeil, à partir du document 1.

.....

**1.4 Indiquer** à l'aide de vos connaissances deux rôles du sommeil.

.....

.....

**1.5 Repérer** en les soulignant dans les propositions ci-dessous, les mesures qui permettraient à Adam d'améliorer la qualité de son sommeil.

- Prendre un café le soir.
- Se coucher à heures régulières.
- Éviter l'utilisation d'ordinateur, d'écran ou de télévision en soirée.
- Faire un repas copieux le soir.
- Aller à l'entraînement de handball après 21 heures.

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**1.6 Citer** deux bienfaits d'une activité physique pour l'organisme.

✍ .....  
.....  
✍ .....  
.....

Dans la salle d'attente du médecin, Adam lit un article concernant les conduites addictives.

## **Document 2 : Conduite addictives : le nouveau cauchemar des patrons**

Source : *Nathan CAP 2016*

### *Un impact de plus en plus fréquent sur l'entreprise*

**E**n plus des conséquences sur la santé des individus, les conduites addictives chez les salariés ont de sérieuses répercussions sur leur vie professionnelle et sur l'entreprise elle-même : accidents du travail, baisse de la production, mauvaise qualité du travail sont les conséquences les plus fréquentes.

La consommation de substances psychoactives (avec des produits tels que l'alcool, le cannabis...) a aussi des effets sur le long terme : violence, agressivité, arrêt de travail sur de longues périodes, retards répétés, oublis importants de tâches à réaliser, etc.

### *Les accros aux nouvelles technologies*

**A**ujourd'hui, de nouvelles addictions, notamment liées au téléphone portable, ont fait leur apparition. De nombreux employeurs témoignent sur le fait que les jeunes salariés sont « accrochés » à leurs smartphones, ce qui entraîne des baisses de production, une mauvaise qualité du travail et parfois même des accidents du travail. Sans parler de l'agressivité des salariés qui disent selon les employeurs : « *Je ne comprends pas pourquoi je ne peux pas utiliser mon téléphone portable pendant mon temps de travail !* ».

Quand l'addiction fait perdre le sens des priorités...

**1.7 Donner** la définition d'une conduite addictive.

✍ .....  
.....

**1.8 Citer** deux exemples de conduites addictives.

✍ .....  
✍ .....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**1.9** À partir du document 2, **indiquer** deux conséquences de la conduite addictive d'Adam sur sa vie professionnelle.

✍ .....

✍ .....

La conseillère de banque d'Adam l'a récemment contacté pour lui proposer des produits d'épargne. Afin d'étudier les propositions de sa banque, Adam décide de consulter son budget sur les trois derniers mois. Il souhaite à court terme acheter un lave-linge pour équiper son logement.

**1.10 Énoncer** une des règles d'une bonne gestion d'un budget.

✍ .....

.....

### Document 3 : Tableau de gestion du budget d'Adam

		POSTES	Juillet	Août	Septembre	
<b>Recettes</b>		Salaire	1 320	1 320	1 320	
		Allocation logement	80	80	80	
		Autres ressources		150		
		<b>Total recettes</b>	<b>1 400</b>	<b>1 550</b>	<b>1 400</b>	
<b>DEPENSES</b>		Loyer + charges	400	400	400	
	.....	Impôts	100	100	100	
	.....	Electricité / Gaz	50	50	50	
	.....	Internet et téléphone	50	50	50	
	.....	Assurances (logement, santé,...)	30	30	30	
	.....	Jeux vidéo	50		80	
	.....	Vêtements	70	20		
	.....	Alimentation	350	350	350	
	.....	Transports	50	50	50	
	.....	Hygiène et santé	20	40	20	
	.....	Loisirs et sorties	50	50	50	
			<b>Total dépenses</b>	<b>1 220</b>	<b>1 140</b>	<b>1 180</b>
			<b>Solde du mois</b>	<b>180</b>	<b>410</b>	<b>220</b>
			<b>Solde précédent</b>	<b>40</b>	<b>220</b>	<b>630</b>
		<b>Solde à reporter</b>	<b>220</b>	<b>630</b>	<b>850</b>	

**1.11 Compléter** le tableau de gestion du budget d'Adam en précisant dans la 1<sup>ère</sup> colonne du document 3 le type de dépenses correspondant :

- Dépenses fixes
- Dépenses courantes
- Dépenses occasionnelles

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.12 À partir du document 3, **caractériser** le budget du mois de septembre d'Adam en entourant la bonne réponse :

*Budget déficitaire*

*Budget équilibré*

*Budget excédentaire*

Document 4 : **Différents types d'épargne** (au 1<sup>er</sup> août 2016)

Source : [www.labanquepostale.fr](http://www.labanquepostale.fr)

Produits d'épargne	Montant minimum	Montant maximum	Taux d'intérêt	Disponibilité de l'argent	Personnes concernées
<b>Livret A</b>	1,5 €	22 950 €	<b>0,75 %</b>	Disponible à tout moment	Toute personne
<b>Livret jeune</b>	10 €	1 600 € (hors intérêts)	<b>1,65 %</b>	Disponible à tout moment	Personne âgée de 12 à 25 ans
<b>Plan d'épargne logement</b>	225 €, puis 45 € par mois minimum	61 200 €	<b>1 %</b> (hors prime d'Etat + accès à un taux préférentiel pour le financement d'un bien immobilier)	Argent bloqué entre 4 et 10 ans. (Si retrait avant les 4 ans, fermeture et perte des avantages)	Toute personne

1.13 **Énoncer** deux critères à prendre en compte pour choisir une épargne.

✍ .....

✍ .....

1.14 À l'aide du document 4, **déduire** le produit d'épargne le plus adapté à la situation d'Adam.

✍ .....

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**1.15 Justifier** votre réponse.

✍ .....

.....

Adam est rentré rapidement dans la vie active après son CAP et a pu devenir indépendant financièrement.

Aujourd'hui, son projet est de progresser et d'obtenir un diplôme supérieur, un baccalauréat professionnel *Technicien Constructeur Bois*, en valorisant son expérience professionnelle.

Document 5 : **La VAE**

Source : [www.vae.gouv.fr](http://www.vae.gouv.fr)

## Qu'est-ce que la VAE ?

La validation des acquis de l'expérience (VAE) permet d'obtenir une certification grâce à son expérience professionnelle salariée, non salariée (*commerçant, collaborateur de commerçant, profession libérale, agriculteur ou artisan, ...*) et/ou bénévole (*syndicale, associative*) et/ou volontaire.

Cette certification qui peut être un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle doit être inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

## Qui peut entreprendre une démarche de VAE ?

Toute personne, quels que soient son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation, qui justifie d'au moins un an d'expérience en rapport direct avec la certification visée, peut prétendre à la VAE.

**1.16** En vous aidant du document 5 et de la situation initiale, **préciser** si Adam peut accéder à la VAE. Justifier votre réponse.

✍ .....

.....

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

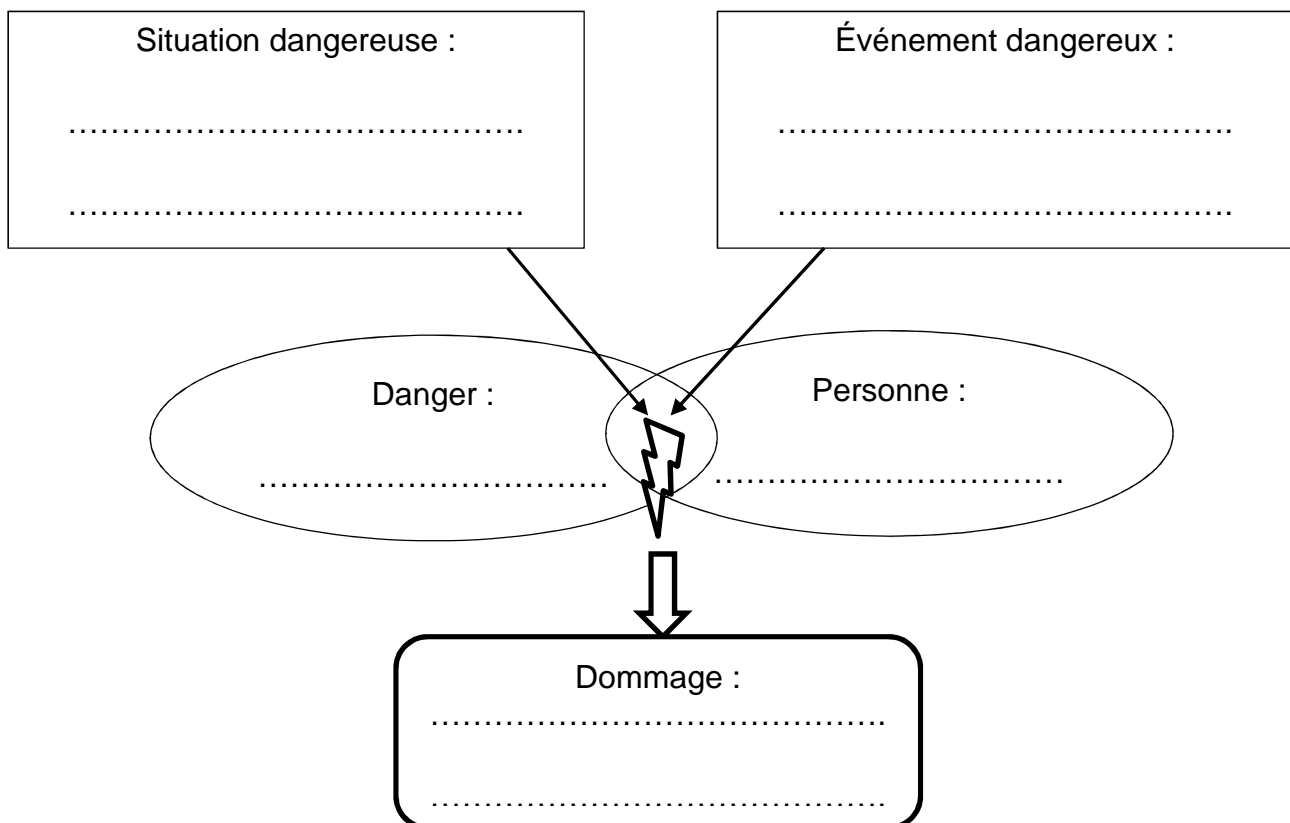
## PARTIE 2 – 10 points

### PARTIE 2.1 – 8 points

#### Situation 2:

William, menuisier dans la même entreprise qu'Adam, va chercher dans la réserve une scie circulaire. Il doit à l'aide de la scie circulaire débiter des cales en bois. Soudain, le ressort usagé du verrouillage mécanique de la lame se casse, ne permettant plus la protection de la lame de la scie lors du sciage.

**2.1.1 Compléter** le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2 et de vos connaissances :



Suite à cet accident, William a été blessé. Le Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail de l'entreprise mène une enquête. Une de leur mission est d'analyser les circonstances et les causes des accidents du travail pour éviter qu'ils ne se reproduisent. Lors de cette enquête, le CHSCT découvre que le service de maintenance avait différé la réparation du ressort usagé du verrouillage de la lame de la scie circulaire.

**2.1.2** En entourant la bonne réponse, **indiquer** le nombre minimal de salariés pour la création d'un CHSCT en entreprise :

50 salariés

20 salariés

70 salariés

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

L'accident de William relève des dommages appartenant aux risques mécaniques.

## Document 6 : Prévention des risques mécaniques

Source : [www.inrs.fr](http://www.inrs.fr)

### Travailler un matériau noble mais dangereux : le bois

Il y a risque mécanique chaque fois qu'un élément en mouvement (*machines, outils, ...*) peut entrer en contact avec une partie du corps humain et provoquer une blessure.

Les machines fixes et les outils portatifs utilisés dans la filière bois sont responsables d'un nombre élevé d'accidents du travail, dont certains graves (*doigts sectionnés...*).

#### Comment prévenir ces risques liés aux machines à bois ?

Il est nécessaire d'agir à toutes les étapes de la vie de cet équipement :

- Choix des équipements : s'assurer de la conformité de la machine à bois aux exigences réglementaires de santé et de sécurité ;
- Favoriser les mesures de protection collective : équiper les machines dangereuses de carters, de protecteurs, ...
- Fournir des équipements de protection individuelle adaptés (chaussures de sécurité, gants...) ;
- Informer et former des opérateurs sur les risques : donner des instructions à respecter pour l'utilisation d'une machine à bois (*fiche de poste*) et former à l'entretien du matériel.

**2.1.3** À partir du document 6, **proposer** deux mesures de prévention permettant d'éviter cet accident.

✍ .....

.....

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

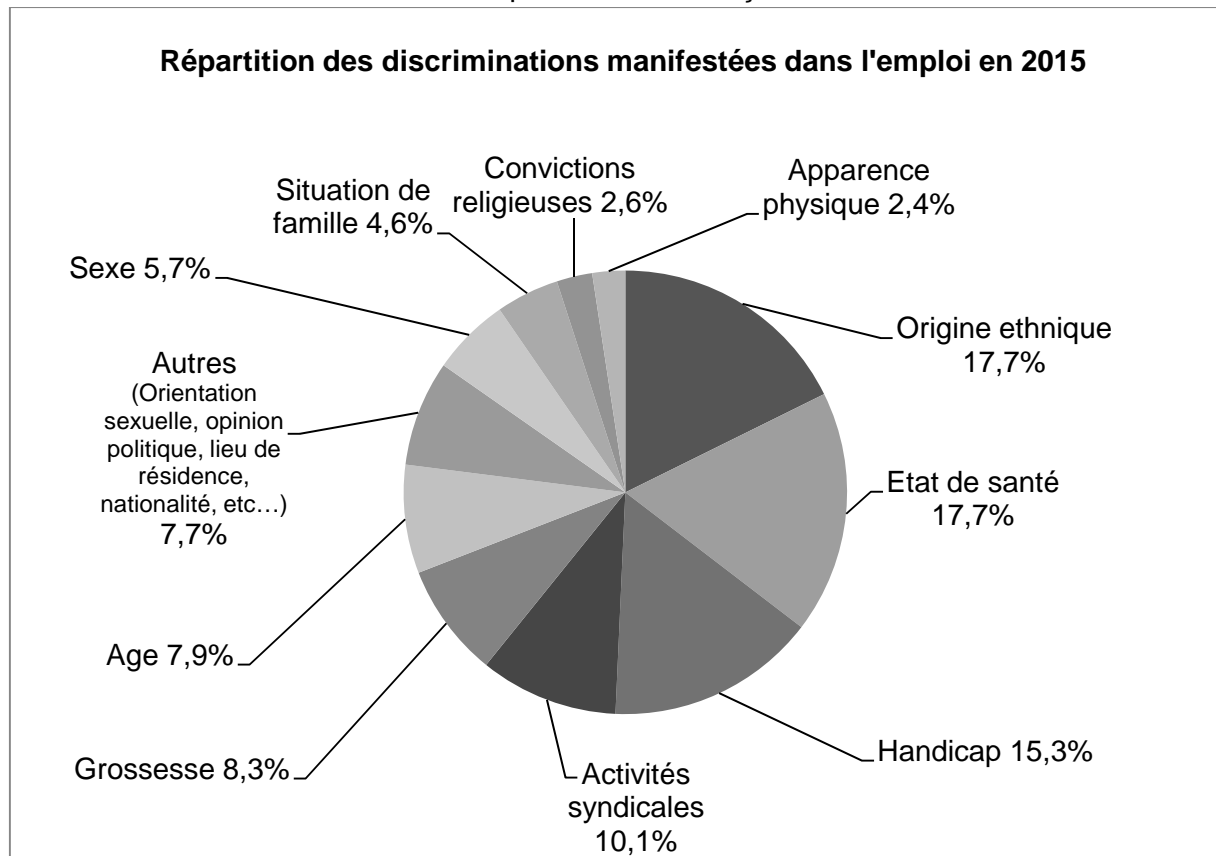
Lors d'une pause, Adam est interpellé par une affiche sur la discrimination, qu'il remarque sur un panneau d'informations syndicales.

## Document 7 : **Discrimination au travail**

Source : [www.defenseurdesdroits.fr](http://www.defenseurdesdroits.fr), rapport d'activités 2015

En France, près de deux travailleurs sur trois ont déjà été la cible de discrimination au travail. 54,3 % des dossiers de réclamations dans le domaine de la lutte contre les discriminations concernent l'emploi.

Ces différentes formes de discrimination se répartissent de la façon suivante :



**2.1.4** En vous aidant du document 7 et de vos connaissances, **définir** la discrimination.

✍ .....

.....

.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**2.1.5 Indiquer** le critère discriminatoire pour chaque situation.

Situations	Critère discriminatoire
<i>A la suite de ma déclaration de grossesse à mon employeur, j'ai été licenciée.</i>	
<i>Lors de mon entretien, on m'a dit que le poste ne convenait pas à une personne de 50 ans.</i>	

Les activités de l'entreprise de Menuiserie où travaille Adam produisent des déchets. Le chef d'Adam lui demande d'apporter différents déchets au lieu de stockage de l'entreprise et de les déposer dans les bons conteneurs afin que ceux-ci soient pris en charge et puissent être valorisés.

**2.1.6 Classer** les déchets suivants selon la catégorie à laquelle il appartient :

Reste de vernis – bouteille en verre – carton – seau de colle à bois séchée – chutes de bois – bidon d'huile en tôle vide – ferrailles – morceaux de briques.

 <p><b>Déchets dangereux</b></p>	 <p><b>Déchets banals</b></p>	 <p><b>Déchets inertes</b></p>
Sont toxiques pour l'homme et l'environnement	Ne présentent aucun caractère toxique ou dangereux	Ne se décomposent pas et ne subissent aucune modification

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE 2.2 – 2 points

L'an dernier Adam a suivi le recyclage de SST qu'il avait obtenu au cours de sa formation de CAP. En s'approchant de son collègue, il constate que William a le pouce gauche sectionné. Le pouce se trouve au sol, près de la scie.

**2.2.1 Nommer** par un verbe à l'infinitif, la première action qu'Adam doit mettre en place.

✍ .....

**2.2.2 Indiquer** un numéro de téléphone à composer par le témoin et le nom des secours correspondant.

✍ .....

**2.2.3 Donner** deux éléments du message d'alerte donné par le SST à son témoin.

✍ .....

.....

✍ .....

.....

**2.2.4 Indiquer** le (ou les) geste(s) de secours pratiqué(s) lors de cet accident.

✍ Pour la victime :

.....

.....

.....

✍ Pour le pouce sectionné:

.....

.....

.....

**CAP**  
**PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT**  
**SESSION 2017**

**DURÉE : 1 H 00 maximum**

**CORRIGÉ**

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 1/8

**PARTIE 1 – 10 points**

1.1 **Identifier** le problème posé dans la situation en cochant la bonne réponse : **0,25 pt**

- Adam respecte son rythme biologique.
- Adam n'a pas un sommeil réparateur.**
- Adam a besoin d'une heure en moins de sommeil par nuit.

1.2 **Identifier** les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous : **5 x 0,25 = 1,25 pt**

	<b>Éléments de la situation</b>
<b>QUI ?</b> (Qui est concerné ?)	<b>Adam, 21 ans</b>
<b>QUOI ?</b> (Quelle est l'origine du problème ?)	<b>Passion pour les jeux vidéo depuis son adolescence ou il se couche tard.</b>
<b>COMMENT ?</b> (Quels comportements ont favorisé l'apparition du problème ?)	<b>Tous les soirs, il joue en ligne sur son ordinateur ou sa console de jeux.</b>
<b>POURQUOI ?</b> (Quelles sont les conséquences du problème posé ?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il est de plus en plus fatigué</b></li> <li>• <b>Productivité en baisse</b></li> <li>• <b>Il ne voit plus ses amis</b> (2 réponses exigées)</li> <li>• <b>Ne pratique plus de sport</b></li> </ul>

1.3 **Préciser** la durée d'un cycle de sommeil à partir du document 1. **0,25 pt**

✍ **90 minutes.**

1.4 **Indiquer** à l'aide de vos connaissances deux rôles du sommeil.

**2 x 0,5 = 1 pt**

- ✍ **Récupération fatigue physique.**
- ✍ **Récupération fatigue nerveuse.**
- ✍ **Mémorisation de ce que l'on a appris dans la journée.**

1.5 **Repérer** en les soulignant dans les propositions ci-dessous, les mesures qui permettraient à Adam d'améliorer la qualité de son sommeil.

**2 x 0,5 = 1 pt (moins 0,5 pt par erreur)**

- Prendre un café le soir.
- Se coucher à heures régulières.**
- Éviter l'utilisation d'ordinateur, d'écran ou de télévision en soirée.**
- Faire un repas copieux le soir.
- Aller à l'entraînement de handball après 21 heures.

1.6 Citer deux bienfaits d'une activité physique pour l'organisme.

2 x 0,5 = 1 pt

(2 réponses au choix)

- **Sur la santé** : diminution du risque de développer certaines maladies (cardiovasculaires, ostéoporose, certains cancers, obésité, asthme, surpoids, ....)
- **Sur le plan physique** : amélioration des fonctions cardiaque et respiratoire, augmentation de la force et du tonus, facilite la souplesse et la coordination.
- **Sur le plan psychique** : valorisation de l'image de soi, bien-être émotionnel, amélioration de la qualité du sommeil, diminution de l'anxiété, diminution du stress, renforce le lien social, aide à se relaxer, résistance à la fatigue.

(Ou toute autre réponse cohérente).

1.7 Donner la définition d'une conduite addictive.

0,5 pt

Une conduite addictive correspond à la dépendance à un produit, un comportement.

1.8 Citer deux exemples de conduites addictives.

(2 réponses au choix)

2 x 0,25 = 0,5 pt

- **Addiction liée à un produit** : Alcool – Tabac – Médicaments – Drogues (cannabis, héroïne, cocaïne, ecstasy, LSD, ...)
- **Addiction liée à une activité** : Jeux vidéo – Téléphone – Internet – Sport – Jeux de hasard – Jeux d'argent

Ou toute autre réponse pertinente.

1.9 À partir du document 2, **indiquer** deux conséquences de la conduite addictive d'Adam sur sa vie professionnelle.

2 x 0,5 = 1 pt (1 réponse au choix)

- **Accident du travail**
- **Mauvaise qualité du travail**
- **Baisse de production**
- **Agressivité dans les relations**

1.10 **Énoncer** une des règles d'une bonne gestion d'un budget.

0,5 pt

✍ **Les dépenses ne doivent pas dépasser les recettes ou ne pas dépenser plus que ce que l'on gagne ou les recettes doivent être supérieures ou égales aux dépenses.**

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 3/8

### Document 3 : Tableau de gestion du budget d'Adam

		POSTES	Juillet	Août	Septembre	
<b>Recettes</b>		Salaire	1 320	1 320	1 320	
		Allocation logement	80	80	80	
		Autres ressources		150		
		<b>Total recettes</b>	<b>1 400</b>	<b>1 550</b>	<b>1 400</b>	
<b>DEPENSES</b>	<b>Dépenses fixes</b>	Loyer + charges	400	400	400	
		Impôts	100	100	100	
		Electricité / Gaz	50	50	50	
		Internet et téléphone	50	50	50	
		Assurances (logement, santé,...)	30	30	30	
		<b>Total dépenses fixes</b>				
	<b>Dépenses occasionnelles</b>	Jeux vidéo	50		80	
		Vêtements	70	20		
	<b>Dépenses courantes</b>	Alimentation	350	350	350	
		Loisirs et sorties	50	50	50	
		Transports	50	50	50	
		Hygiène et santé	20	40	20	
		<b>Total dépenses courantes</b>				
			<b>Total dépenses</b>	<b>1 220</b>	<b>1 140</b>	<b>1 180</b>
			<b>Solde du mois</b>	<b>180</b>	<b>410</b>	<b>220</b>
		<b>Solde précédent</b>	<b>40</b>	<b>220</b>	<b>630</b>	
		<b>Solde à reporter</b>	<b>220</b>	<b>630</b>	<b>850</b>	

1.11 **Compléter** le tableau de gestion du budget d'Adam en précisant dans la première colonne du document 3 le type de dépenses correspondant :

**3 x 0,25 = 0,75 pt**

- Dépenses fixes
- Dépenses courantes
- Dépenses occasionnelles

1.12 À partir du document 3, **caractériser** le budget du mois de septembre d'Adam en entourant la bonne réponse :

**0,5 pt**

Budget déficitaire

Budget équilibré

**Budget excédentaire**

1.13 **Énoncer** deux critères à prendre en compte pour choisir une épargne. **2 x 0,25 = 0,5 pt**

✍ **Le taux d'intérêt**

✍ **La disponibilité de l'argent**

**Ou montant minimum ou montant maximum ou personnes concernées.**

1.14 À l'aide du document 4, **déduire** le produit d'épargne le plus adapté à la situation d'Adam.

**0,25 pt**

✍ **Livret jeune**

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 4/8

1.15 Justifier votre réponse.

0,25 pt pour une des 3 justifications

**Le taux d'intérêt est plus élevé, l'argent est disponible pour l'achat à court terme de son lave-linge et il est âgé de moins de 25 ans.**

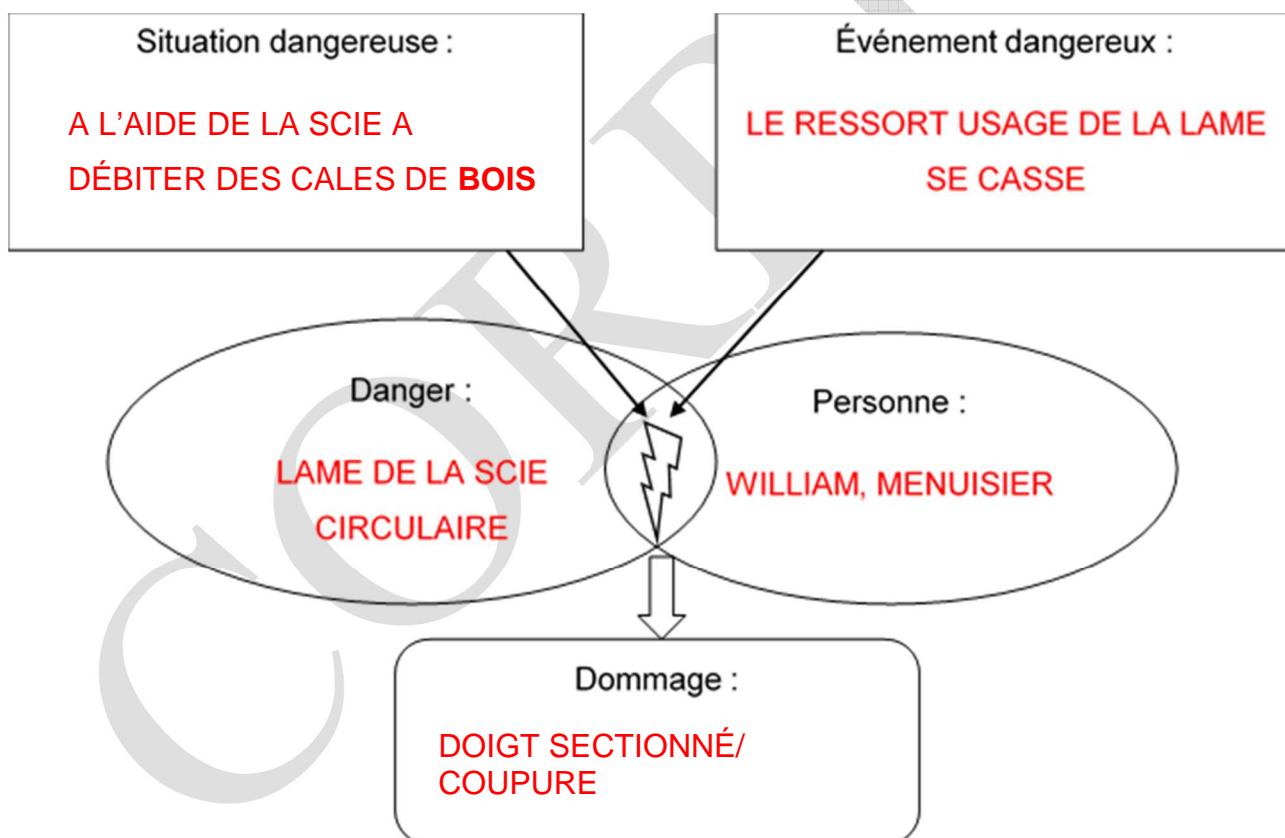
1.16 En vous aidant du document 5 et de la situation initiale, **préciser** si Adam peut accéder à la VAE. Justifier votre réponse. **0,5 pt**

**Adam peut accéder à la VAE car il possède trois ans d'expérience professionnelle en rapport direct avec la certification visée.**

**PARTIE 2 – 10 points**

**PARTIE 2.1 – 8 points**

2.1.1 **Compléter** le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2 et de vos connaissances : **5 x 0,5 = 2,5 pts**



2.1.2 En entourant la bonne réponse, **indiquer** le nombre minimal de salariés pour la création d'un CHSCT en entreprise : **0,5 pt**

**50 salariés**

20 salariés

70 salariés

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 5/8

2.1.3 À partir du document 6, **proposer** deux mesures de prévention permettant d'éviter cet accident.  
**2 x 0,5 = 1 pt (2 réponses au choix)**

- **Scie circulaire automatisée.**
- **Protection collective : cartérisation de la machine, bouton d'arrêt d'urgence.**
- **Protection individuelle : EPI : gants anti-coupure, anti-déchirement.**
- **Fiche poste de sécurité pour l'utilisation de la machine.**
- **Formation à l'entretien du matériel. (Ou toute autre réponse cohérente.)**

2.1.4, En vous aidant du document 7 et de vos connaissances, **définir** la discrimination.

**1 pt**

✂ **C'est quand une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre personne dans une situation comparable et que cela ne se justifie pas.**



2.1.5 **Indiquer** le critère discriminatoire pour chaque situation.

**2 x 0,5 = 1 pt**

<b>Situations</b>	<b>Critère discriminatoire</b>
<i>A la suite de ma déclaration de grossesse à mon employeur, j'ai été licenciée.</i>	<b>Grossesse</b>
<i>Lors de mon entretien, on m'a dit que le poste ne convenait pas à une personne de 50 ans.</i>	<b>Âge</b>

**2.1.6 Classer** les déchets suivants selon la catégorie à laquelle il appartient : **8 x 0,25 = 2 pts (0,25 point si le déchet est bien placé et UNE seule fois, sinon 0 point)**

Reste de vernis – bouteille en verre – carton – seau de colle à bois séchée – chutes de bois – bidon d’huile en tôle vide – aluminium – morceaux de briques

 <p><b>Déchets dangereux</b></p>	 <p><b>Déchets banals</b></p>	 <p><b>Déchets inertes</b></p>
<p>- reste de vernis</p> <p>- seau de colle à bois séchée</p> <p>- bidon d’huile en tôle vide</p>	<p>- bouteille en verre</p> <p>- carton</p> <p>- chutes de bois</p> <p>- ferrailles</p>	<p>- morceaux de briques</p>

**PARTIE 2.2 – 2 points**

2.2.1 **Nommer**, par un verbe à l’infinitif, la première action qu’Adam doit mettre en place. **0,25 pt**  
✍ **PROTÉGER**

2.2.2 **Indiquer un** numéro de téléphone à composer par le témoin et le nom des secours correspondant.

**2 x 0,25 = 0,5 pt (0 si le nom ne correspond pas au numéro, mais 0,25 si juste le numéro)**

✍ **15 SAMU ou 18 POMPIERS ou 112 Appel des urgences en Europe.**

2.2.3 **Donner** deux éléments du message d’alerte donné par le SST à son témoin.

**2 x 0,25 = 0,5 pt**

- **Identité de l’appelant : Nom, prénom et numéro de téléphone**
- **Lieu de l’accident (adresse, atelier, ...)**
- **Nature de l’accident et les risques éventuels**
- **Nombre de victimes**
- **État de la ou des victime(s)**
- **Gestes de secours effectués**

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 7/8

2.2.4 **Indiquer** le ou les geste(s) de secours pratiqué(s) lors de cet accident.

**0,25 (victime) + 0,5 (conditionnement du pouce) = 0,75 pt**

✍ **Allonger la victime et comprimer le moignon avec un tissu propre recouvrant totalement l'endroit qui saigne.**

✍ **Conditionner le pouce gauche sectionné :**

- **Récupérer le pouce sectionné et l'envelopper dans un linge propre ;**
- **Le placer dans un sac plastique propre fermé de façon étanche ;**
- **Mettre le sac contenant le pouce dans un second sac plastique contenant de l'eau et des glaçons.**

CORRIGÉ

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 8/8