

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	n° du candidat <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ECRIRE		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

LE SUJET EST A RENDRE DANS SON INTEGRALITE

L'épreuve EP2 comprend plusieurs questions portant sur des parties des programmes suivants :

Technologie des techniques professionnelles et/ou des produits et/ou des matériels	/25	
Connaissance des milieux de travail	/10	
Biologie appliquée à la profession	/20	
Microbiologie et hygiène appliquées à la profession	/10	
Enseignement artistique – arts appliqués à la profession	/15	
TOTAL	/80	
Note arrondie au ½ point	/20	

**Les réponses sont à rédiger sur les documents.
A l'issue de l'épreuve, vous remettrez l'ensemble de ces documents.**

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Technologie des techniques professionnelles
et/ou des produits et/ou des matériels /25 pts

1. Mme Dupuy arrive dans le salon. Au cours du diagnostic du cuir chevelu, Michèle constate la présence de pellicules. Elle effectue le shampoing traitant de Mme Dupuy. (7 pts)

1.1 Identifier le shampoing que Michèle doit sélectionner.

1.2 A partir de vos connaissances sur les shampoings traitants, compléter le tableau présenté ci-dessous en indiquant :

- la désignation des shampoings,
- l'action sur le cuir chevelu et les cheveux (2 réponses attendues)

Désignation des shampoings traitants	Actions sur le cuir chevelu et les cheveux (2 réponses demandées par shampoing)
-----	<ul style="list-style-type: none">- Permet un détachement aisé des pellicules.- Action antimicrobienne, antifongique.- Calme les irritations et les démangeaisons.
Anti-séborrhéique	<ul style="list-style-type: none">- ------ -----
-----	<ul style="list-style-type: none">- Stimule le cuir chevelu grâce à une association de vitamines, de protéines et d'acides aminés.- Freine la chute des cheveux.
Cheveux secs	<ul style="list-style-type: none">- ------ -----

2. Au bout de deux semaines, Mme Dupuy revient. Michèle lui propose un service « forme » afin d'obtenir un peu plus de volume sur ses cheveux. Elle effectue son « diagnostic », prépare les différents produits chimiques à utiliser. (9 pts)

2.1 Citer les produits chimiques à sélectionner afin de mettre en œuvre une permanente.

- -----
- -----

2.2 Donner le rôle et l'action du produit utilisé lors de la première phase chimique de la permanente.

2.3 A l'aide du tableau présenté ci-dessous :

- nommer les deux composants actifs du liquide réducteur,
- indiquer le rôle de chacun.

Composants actifs	Rôle de chacun des composants
-----	----- ----- -----
-----	----- ----- -----

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Michèle utilise un appareil professionnel. (9 pts)

3.1 Nommer l'appareil présenté ci-dessous.



3.2 Énoncer les fonctions de cet appareil, son entretien et deux règles de sécurité lors de l'entretien, en complétant le tableau ci-dessous :

Fonction <i>(3 réponses attendues)</i>	----- ----- -----
Entretien	----- -----
Règles de sécurité lors de l'entretien	----- -----

3.3 Expliquer la différence entre cet appareil et un casque vapeur.

Connaissance des milieux de travail /10 pts

Michèle suggère à son responsable l'idée de créer un espace détente afin de développer les soins profonds du cuir chevelu et des cheveux pour une clientèle stressée.

1. Citer l'équipement nécessaire au bon fonctionnement de cet espace de travail, en complétant le tableau présenté ci-dessous : (6 pts)

Mobilier, et éléments d'ambiance <i>4 réponses attendues</i>	Appareils, outils, <i>2 réponses attendues</i>	Produits <i>2 réponses attendues</i>
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Le responsable du salon souhaite informer ses clients de l'ouverture de ce nouvel espace.

2. Citer quatre sources documentaires de communication pouvant être utilisées afin de sensibiliser la clientèle à ce nouveau service. (4 pts)

- -----
- -----
- -----
- -----

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Biologie appliquée à la profession /20 pts

1. Rappelons que Mme Dupuy a des pellicules grasses. (14 pt)

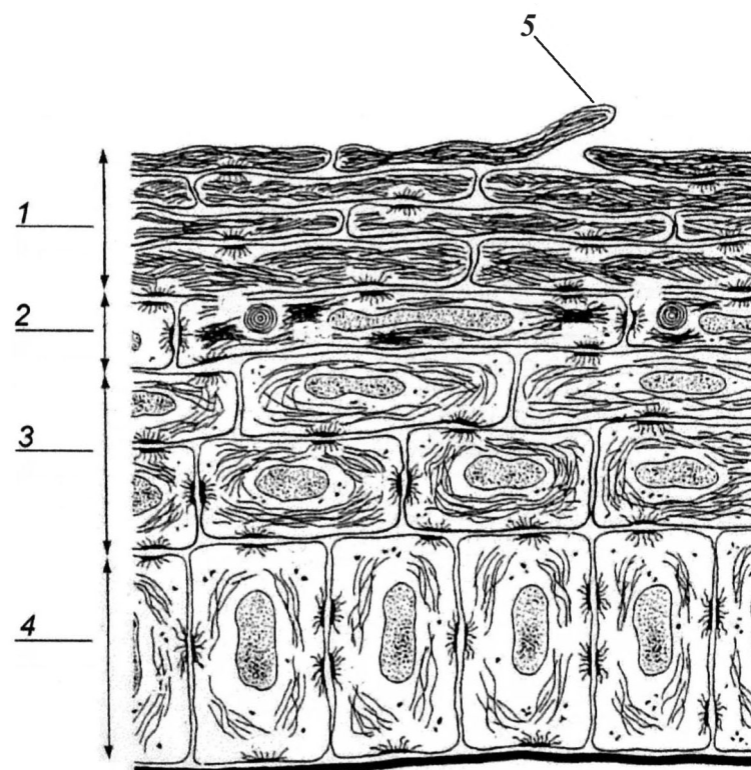
1.1 Indiquer trois causes possibles de cette anomalie.

- -----
- -----
- -----

1.2 Cette anomalie du cuir chevelu résulte d'une desquamation excessive du cuir chevelu. Donner la définition de la desquamation

1.3 Légender le schéma de l'épiderme en complétant le tableau.

1	
2	
3	
4	
5	



Source : D'après G. Peyrefitte, Biologie de la peau

1.4 Citer le type de tissu composant l'épiderme.

1.5 Citer le nom des deux autres couches de la peau.

- -----
- -----

1.6 La présence de pellicules est parfois associée à un cuir chevelu gras. Nommer la substance responsable de cet état.

- -----

1.7 Indiquer le nom de la glande qui sécrète cette substance.

- -----

1.8 Indiquer si cette glande est exocrine ou endocrine en cochant la bonne case.

Glande exocrine Glande endocrine

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Au cours de votre activité professionnelle, vous utilisez de nombreux produits chimiques qui peuvent être à l'origine de réactions allergiques. (6 pts)

2.1 Citer quatre produits utilisés en coiffure pouvant provoquer des réactions allergiques.

- -----
- -----
- -----
- -----

2.2 Décrire les principales manifestations des réactions allergiques en complétant le tableau ci-dessous :

Allergie cutanée	- ----- - -----
Allergie respiratoire	- ----- - -----

2.3 Indiquer une mesure de prévention à adopter pour éviter les risques d'allergie.

Pour le client : -----

Pour le coiffeur : -----

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Microbiologie et hygiène appliquées à la profession /10 pts

Dans votre activité professionnelle vous pouvez être confronté au risque infectieux.

1. Notre organisme dispose de défense naturelle. (3 pts)
Retrouver le rôle de la peau en complétant le texte ci-dessous à l'aide des mots suivants :

Acide ; barrière ; desquamation ; épithélial ; jointives ; sueur.

La peau, par son épaisseur et sa structure de tissu dont les cellules sont est une véritable physico-chimique contre l'infection.

Le pH de la est incompatible avec la survie des micro-organismes.

Par ailleurs, les mesures d'hygiène et la rejette les agents microbiens avec les cellules mortes.

2. Quand cette première barrière de la peau est franchie par les micro-organismes, le corps réagit par la réaction inflammatoire locale. (2 pts)
Donner les quatre manifestations de la réaction inflammatoire locale.

-
-
-
-

3. Pour limiter le risque microbiologique, le coiffeur doit suivre des règles d'hygiène précises. (3 pts)

3.1 Citer une règle d'hygiène concernant l'utilisation du linge en salon de coiffure.

-
-
-

3.2 Citer deux produits ou matériels pouvant être utilisés pour la désinfection des outils du coiffeur.

-
-

4. Citer deux risques liés à l'exercice de la profession et indiquer un moyen de prévention pour chacun d'eux en complétant le tableau ci-dessous : (2 pts)

Risque professionnel	Moyen de prévention
.....
.....

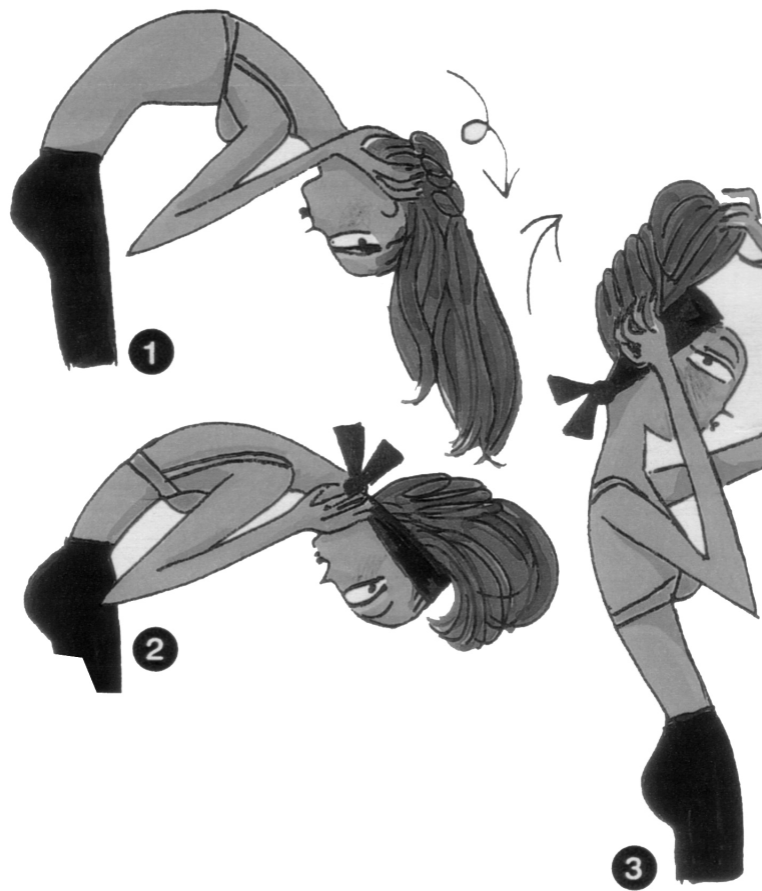
NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Enseignement artistique – arts appliqués à la profession /15 pts

Le bandeau est un accessoire qui confère à la personnalité une touche de fantaisie (voir ci-dessous)

En observant la coiffure présentée page 8/9, on vous demande (en travaillant sur le gabarit page 9/9) d'en reproduire la forme et la structure de façon schématique et d'y intégrer un bandeau. Ce bandeau suivra le volume du crâne.

Sur une mèche, vous ferez une proposition de couleur.



CRITERES D'EVALUATION (sur 15 points)

- respect de la forme et de la structure de la coiffure
- cohérence de l'intégration du bandeau
- proposition colorée
- maîtrise technique.

CAP COIFFURE	50 336 05	SUJET	SESSION 2009
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 7/9

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE



NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

